

## 保護者アンケート(自由記述) 集約

R021218

No.	ご意見	観点1	観点2
1	<p>・少し前に通学路を車で通っているときに車道に飛び出してくる子供がいました。歩道でふざけていたようで周りを何も確認せず車道に来たのでとても驚きました。自転車でもグネグネと乗っている子がいたので、交通ルール指導お願いします。</p>	安全・安心	交通ルール
2	<p>・向陽台小学校は、学区も広く危険箇所がとても多く親御さんが声かけはしていると思うが、危険箇所をどう歩いたら良いのか…などの交通ルールをもう少し詳しく何回も指導すべきです。危険箇所とされている部分でヒヤッとする事や放課後、自転車で出かけている子供たちのマナーが全くなっていないです。また、不審者もとても多く強制では無いが、家の前、家の周りだけでも良いので大人の方がちょっとした見回りをして良いのではないのでしょうか。子供たちがポツンと歩いている事が多く、これでは隙もありすぎて狙われてもおかしくないと思います。</p>	安全・安心	交通ルール
3	<p>・低学年と思われる児童の危険な自転車走行を見かける事がたまにあり気になっています。</p>	安全・安心	交通ルール
4	<p>・質問7について。職員一人ひとりには学校でのルールや交通マナー、道徳的内容について各々指導していると思いますが、廊下の疾走や登下校時の行動の仕方など指導内容、方法を、共通理解のもとに指導した方が効果が上がると思われま</p>	安全・安心	交通ルール
5	<p>・クラスのお友達の持ち物が窓から落とされたと聞きました。以前持ち物に落書きされたことがあるので心配です。</p>	安全・安心	子供理解
6	<p>・質問7について 命を大切にしている指導は、根気よく続けていきたいと思ひます。</p>	安全・安心	子供理解
7	<p>・コロナが出たら何年生で出たのか教えてほしい。対処の仕方がわからなくてこわいので。</p>	安全・安心	コロナ
8	<p>・不審者情報等の連絡を保護者だけではなく、町内会などもっと多くの人に伝えた方がいいと思ひます。小学生や中学生のこどもをもつ保護者はメールなどで情報を頂けませんが、こどもを持たない地域の方々は不審者が多発していることをあまり知らされていないようでした。地域でこどもたちを見守っていけるようもっと情報を伝えたほうが良いかと思ひました。</p>	安全・安心	情報発信
9	<p>・向陽台小学校は他の学校に比べ連絡が全て遅すぎます。他の学校が午前中にきても向陽台は夕方です。連絡網でしたりその辺再度お考え直して下さい。</p>	安全・安心	情報発信
10	<p>・日頃から先生方には大変お世話になっております。相変わらず毎日グズグズ言いながらなんとか通学しております。今回、5日に中学校でコロナ感染者がでてしまいました。それに伴い小学校からの連絡は特にございませんでしたが濃厚接触者の検査結果が出るまでは地域の集団行事などの自粛を学校の方からも呼びかけていただければ幸いです。</p>	安全・安心	情報発信
11	<p>・コロナ禍で、体調の悪い場合の連絡帳を預かったりお願いするのに抵抗があります。欠席時はメールや電話など、今の時代に沿った連絡方法を検討して頂きたいです。</p>	安全・安心	連絡
12	<p>・いつも大変お世話になっております。今年度はコロナ禍の中、表現発表会など企画いただき、ありがとうございました。提案なのですが、算数などは宿題で一問だけ難しめの考えさせる問題を出してはいかがでしょうか？また、国語は論説文をじっくり読ませてみたいですね。</p>	学習指導	宿題

13	<p>・夏に設置したエアコンを取り外してしまうのは何故か又、クラスによって大きさや台数に差があった事を子供も納得いく説明がなされていないと勘じています。来客用の手指消毒が一つあるだけで、生徒用を置かない理由は何でしょうか？他校では、かなり使える状況にあると聞いています。生徒にも保護者にもっと説明があって良いのではないのでしょうか。</p>	施設・設備	安全・安心
14	<p>・8年位前、近所で小学生に会うとこちらから挨拶する前に小学生から挨拶されて感心しましたが、ここ何年かはこちらが挨拶しても無視する子もいて少し残念な気持ちになります。</p>	重点	あいさつ
15	<p>・先の見えない中、今後の見通しを探りながら、子供たちにとって必要な教育活動を計画的にされていると思います。先生方には感謝いたします。</p>	重点	教育活動
16	<p>・マイナス言葉は使わないという意識のみが高くなり、使う人はダメな人、悪い人と決めてかかる傾向があります。マイナス言葉を発した方の事情や気持ちも考えて、どう言えば双方気持ち良く素直に受け止められたのか、言い換えの練習をして欲しいです。</p>	重点	子供理解
17	<p>・いつも大変お世話になっております。学校が毎日楽しくて、いきいきと生活しています。そのような温かい雰囲気やご指導、感謝します。</p>	重点	子供理解
18	<p>・毎日、学校が楽しいと登校し下校します。学校の先生方が気を配ってくださっているからだなぁ良い先生方に会えてありがたく日々感じています。丁度昨日、「あったか言葉」「きらきら行動」かな？と思える出来事があり子供の成長を強く感じたところでした。担任の先生がこの数ヶ月寄り添って下さって成長を促して下さったのだと昨日の一件の話の中から子供が、「先生は話をしたらわかってくれる」と話しまして、ステキな先生方に囲まれて、良い環境で、子供は学ぶことができているんだなぁと私は潤んでしまいました。この様な状況下だからかもしれませんが、今回のアンケートの「あったか言葉」「キラキラ行動」と言う活動について、入学式時に校長先生が話をして下さったので、知ってはいたのですが、詳細はよくわかりませんでした。挨拶をすることなのかな？と安易に考えていたのですが、奥深いものですね。通学する様になり、数ヶ月ですが、子供は間違いなく身についている様です。私が感じていたのは、学校への出入りの際や、近所で子供たちに声を掛けると返ってこなかったり、びっくりされたこともありました。大人から声を掛けるってことが珍しいのかな？と最近顔覚えてもらえたのか？子供達から声をかけてくれます。地域で、大人達から子供に声を掛けることが出来たら子供達の安全にも繋がるしそうなたら素敵だなぁと思いました。入学するまで小学校の様子は全くわかりませんでした。こんな活動があること、皆んなが知って地域で子供達を見守ることができる様になると良いなぁと願います。</p>	重点	地域
19	<p>・いつも温かく子ども達を指導して下さり感謝しています。地域内でも、子ども達の挨拶をしたり、横断歩道を渡り終えた時に、待っている車に向かってお礼をする姿もよく見られています。</p>	重点	地域
20	<p>・向陽台小学校の子どもたちは皆親切で優しいよ、と子供が胸を張って言っています。</p>	重点	
21	<p>・あったか言葉ときらきら行動が子供たちに深く浸透しているように思います。それを行動に表せる児童をもっと増やせるような指導を、自分自身が行っていかなければいけないと感じています。</p>	重点	
23	<p>・初めての小学校で、コロナ禍の影響でどのあたりが例年と違うのか判断のつかない事が多々あります。行事も減り学校に行く機会がなかなか無く、子供たちの学校での様子がわからないのでアンケートの回答も迷いました。</p>	連携	機会
24	<p>・コロナ禍の中で子供達の健康に配慮しながら学習の機会を与えていただき感謝しています。</p>	連携	機会
25	<p>・思春期の難しさを毎日感じています。先生方皆さま大変お疲れ様です。</p>	連携	子供理解

26	・心配事にはすぐに相談に乗って頂いたり、何かあればすぐに電話をかけてくれてくれたりと先生方には感謝しています。	連携	情報共有
27	・お忙しい中作成して頂いている学級便りはとても楽しみに拝見しております。ただ個人のテストの点数がわかるような表記の仕方は個人情報なので、控えて頂きたいです。	連携	情報発信
28	・学校から発信される情報が少ない	連携	情報発信
29	・子供が日々学校で渡される行事連絡等のプリントを親に渡す前に紛失したりする事がたまにあるので、子供に渡すプリントは都度LINE等で画像として送っていただきたいです。	連携	情報発信
30	・修学旅行の際、説明会は無かったものの、文書で詳しく説明がなされていたので、コロナ感染が心配される中でも、安心して送り出すことができました。ありがとうございます。	連携	情報発信
31	・コロナによる制限のある中で、色々と難しいとは思いますが、本来の学校での様々な活動に近い活動をもっと経験させてあげたかったと感じています。また授業参観も年度途中になく、なかなか子どもの様子が分からないので、せめて個人面談等で先生とお話できる機会が設けられていればと感じました。	連携	面談
32	・参観と懇談、表現発表会を実施を実施していただいたのは有難いと感じていましたが、今回のアンケートに返答するにあたり、やはり、もう少し学校の様子が知る事が出来ていれば…と感じました。学校に通ったことによって、きらきら、あったかな行動がとれるようになったかどうか、ということについては判断するのが難しかったです。	連携	面談
33	・コロナ等で、現在実施は難しくのかもしれませんが、面談等もなかったもので、今年は学校での子供の状況がよく把握できなかつたと思います。状況にもよりますが、一度は面談が、状況把握のため、あってもいいのかなと思います。	連携	面談
34	・今年度は色々な制限がある中、授業参観もなく、先生とお話する機会もほとんどなかったもので、子どもの様子もあまり分からず、また先生方にはお任せしきりになってしまい、申し訳なく思います。毎月のアンケートでの面談希望も、特段に相談がなく様子を聞きたいという理由だけでは、なかなか希望するとの回答にしづらいので、あらかじめ個人面談等が年度始めや途中に設定されていればと感じました。	連携	面談
35	・とある先生からのモラハラ酷い。	その他	